

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 115 «Гномик»

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 6)



И.Ю.Ромбовская

«13» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 115 «Гномик» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» (МБДОУ № 115 «Гномик»)
Руководитель	Ромбовская Ирина Юрьевна
Адрес организации	432035, г. Ульяновск, проспект Гая, д. 43 А
Телефон, факс	+7(8422) 58-23-80
Адрес электронной почты	detskiisad115gnomik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск» Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	2 сентября 2018 года (Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.09.2018)
Лицензия	от 20.12.2018 № 3360,серия 73 Л 01 № 0001905 выдана Министерством образования и науки

Лицензия	Ульяновской области (срок действия – бессрочно)
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь участка детского сада 9190, 9 квадратных метров. Площадь здания 2164,50 квадратных метров. Площадь застройки 1344,50 квадратных метров. Общая площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является организация образовательного процесса по образовательным и адаптивным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад посещают 239 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 – вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

1 – младшие группы;

1 – средняя группа;

2 – старшая группа

2 - подготовительная к школе группа

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводилась в офлайн формате.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	90%
Неполная с матерью	24	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	35 %
Два ребенка	123	51 %

Три ребенка	28	12 %
Четыре ребенка и более	5	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

Наименование образовательной услуги	Руководитель
Кружок «Школа юного математика»	Чикмарева Ольга Владимировна
Кружок «АБВГДей-ка»	Каменюк Татьяна Геннадьевна
Кружок «Голосок»	Никитина Ирина Петровна
Кружок «Волшебные кружочки»	Кашицина Ирина Ивановна
Кружок «Занимательная математика»	Реимова Рузия Рафаэлевна
Кружок «Юный книголюб»	Тарасова Татьяна Анатольевна

В сентябре 2022 года была получена лицензия на дополнительное образование. Детский сад планирует с сентября 2023 года введение дополнительных платных услуг по различным направлениям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду три уровня управления: уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень педагогов.

Первый уровень:

- заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении всеми субъектами управления;

- структурные подразделения первого уровня управления (педагогический совет, Родительский комитет) обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.

Второй уровень:

- заместители заведующего, осуществляющие опосредованное руководство системой детского сада в соответствии с целями и задачами стратегического развития.

Особенностью третьего уровня управления является значительная подвижность структуры: для решения текущих задач дошкольного учреждения организуются временные тематические творческие группы, в работе которых участвуют различные специалисты (под непосредственным руководством заместителя заведующего по УВР).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 31.05.2022 года выглядят следующим образом:

	Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Результат выполнения образовательной программы
Вторая группа детей раннего возраста «Капельки»	В	42	16	29	4	34	25
	С	58	42	59	63	50	54
	Н	0	42	12	33	16	21
Вторая группа детей раннего возраста «Неваляшки»	В	55	55	64	45	78	59
	С	27	32	23	32	9	25
	Н	18	13	13	23	13	16
Младшая группа № 3 «Почемучки»	В	82	75	57	68	0	56
	С	18	25	39	32	96	42
	Н	0	0	4	0	4	2
Средняя группа № 7 «Сказка»	В	37	62	50	18	53	44
	С	59	34	46	78	43	52
	Н	4	4	4	4	4	4
Средняя группа № 6 «Знайки»	В	83	65	74	52	83	71
	С	17	35	22	48	17	28
	Н	0	0	4	0	0	1
Старшая группа № 5 «Звездочки»	В	72	72	59	79	66	69
	С	21	17	33	21	34	24
	Н	11	11	11	0	0	7
Старшая группа	В	59	41	31	24	48	41

№ 8 «Гномики»	С	41	52	55	66	52	53	
	Н	0	7	14	10	0	6	
Подготовительная группа № 4 «Непоседы»	В	65	63	42	73	75	64	
	С	35	27	58	27	25	34	
	Н	0	0	0	0	0	0	
Результат выполнения образовательной программы							В	54
							С	39
							Н	7

В мае 2022 года педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень 14 детей – 54 %; средний уровень 12 детей - 46 %; низкий уровень 0.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых, спальнях комнатах, в залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория	Основание для присвоения квалификационной категории
1.	Разинова Татьяна Григорьевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1158-р от 30 мая 2022

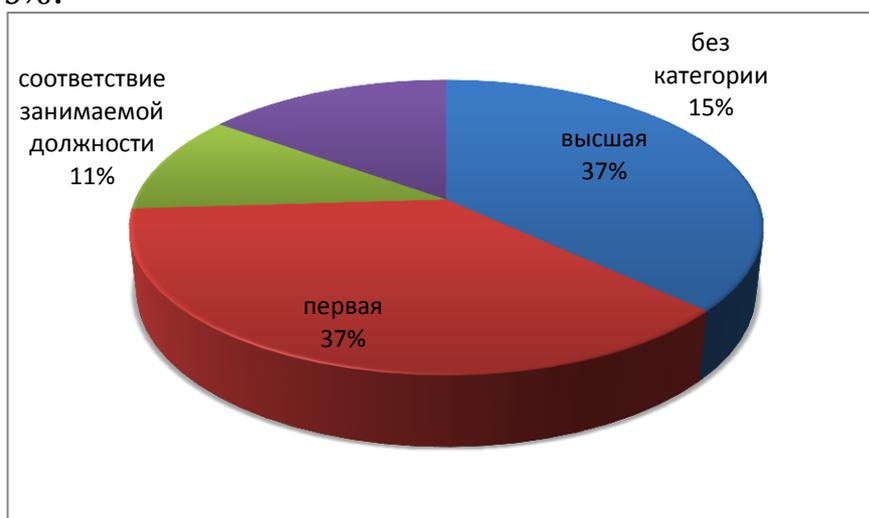
				года
2.	Каменюк Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Протокол заседания аттестационной комиссии № 143-р от 01.02.2022 г
3.	Балясникова Ольга Ивановна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол заседания аттестационной комиссии № 2 от 11.03.2022 г.
4.	Реимова Рузия Рафаиловна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 988-р от 04 мая 2022 года
5.	Машагина Валентина Александровна	педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №988-р от 04 мая 2022 года
6.	Кашицина Ирина Ивановна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2262-р от 02 ноября 2022 года

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

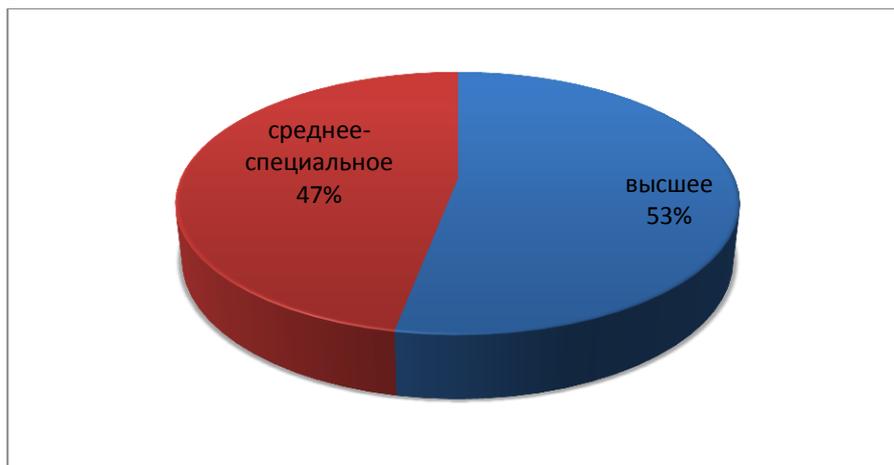
Квалификационный уровень педагогов:

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 37%, первую квалификационную категорию – 37% , соответствуют занимаемой должности – 11, без категории – 15%.



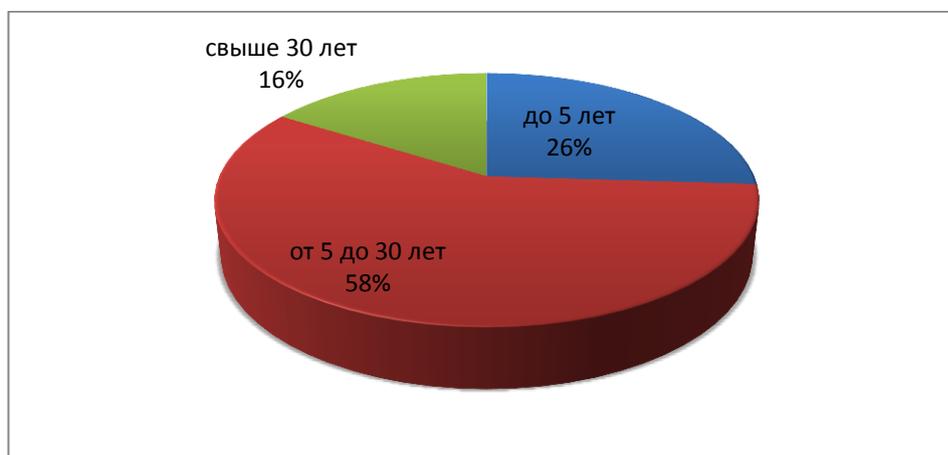
Уровень образования педагогов:

Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее – 53%, среднее специальное – 47%.



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:

до 5 лет – 26 %, от 5 до 30 лет – 58 %, свыше 30 лет – 16 %.



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конференциях, конкурсах:

Год	Название конкурса и его уровень (международный, городской, федеральный, межрегиональный, областной, районный)	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
09.01.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: инструктор по физической культуре»	Пучкова Елена Александровна, диплом 1 степени
22.01.2022	Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Совершенствование методологии познания в целях развития науки»	Кашицина Ирина Ивановна, сертификат участника

09.01.2022	Международный творческий конкурс «Время рождественских фантазий»	Курушина Екатерина Валерьевна, диплом 2 место
04.02.2022	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодние идеи»	Курушина Екатерина Валерьевна, диплом 1 место
08.02.2022	Межрегиональный проблемно-методологический семинар «Работа логопеда в дистанционном формате. Опыт, проблемы, перспективы»	Разинова Татьяна Григорьевна, Тимиреева Марина Геннадьевна, Валиуллина Резеда Разыховна, сертификат участника
22.03.2022	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна – 2022»	Курушина Екатерина Валерьевна, диплом 2 место
12.04.2022	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна – 2022»	Курушина Екатерина Валерьевна, диплом 3 место
25.04.2022	Международный творческий конкурс «Престиж»	Пучкова Елена Александровна, диплом 2 степени
Апрель 2022	Творческий фестиваль «Букфест»	Реимова Рузия Рафаилевна, Бурцева Наталья Валерьевна, благодарственное письмо
Апрель 2022	Смотр-конкурс уголков по гражданско-патриотическому воспитанию	Сидорова Оксана Валерьевна, Соловьева Ирина Александровна, диплом 3 место
Май 2022	VII региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Бурцева Наталья Валерьевна, грамота за участие
Май 2022	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Чикмарева Ольга Владимировна, Бурцева Наталья Валерьевна, Реимова Рузия Рафаилевна, Тарасова Татьяна Анатольевна, Кашицина Ирина Ивановна, Курушина Екатерина Валерьевна, Машагина Валентина Александровна, грамота за участие
Май 2022	Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»	Соловьева Ирина Александровна, Кашицина Ирина Ивановна, Курушина Екатерина Валерьевна, грамота за участие
31.05.2022	Региональная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области «Формирование основ финансовой культуры: тенденции, опыт, перспективы»	Каменюк Татьяна Геннадьевна, сертификат участника
14.07.2022	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	Пучкова Елена Александровна, диплом 1 степени
23.08.2022	Межрегиональный практико-ориентированный и обучающий	Кашицина Ирина Ивановна, Машагина Валентина

	семинар «Проблемы изучения родного (чувашского) языка в условиях двуязычия в дошкольных и общеобразовательных организациях Ульяновской области»	Александровна, сертификат участника
22.09.2022	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Тарасова Татьяна Анатольевна, диплом участника
Октябрь 2022	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	Кашицина Ирина Ивановна, Тарасова Татьяна Анатольевна, Реимова Рузия Рафаиловна, Куксина Оксана Валентиновна, Благодарение
24.10.2022	Авторский вебинар «Почему мы не понимаем своего ребенка»	Маркова Ольга Вячеславовна, сертификат участника
29.11.2022	V Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»	Тимиреева Марина Геннадьевна, сертификат участника
15.12.2022	Межрегиональный форум педагогических работников, преподающих родные языки «Актуальные вопросы преподавания родных языков и литератур народов Чувашской Республики»	Кашицина Ирина Ивановна, сертификат участника
18.12.2022	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Каменюк Татьяна Геннадьевна, диплом 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С августа 2021 года дошкольное учреждение получило статус региональная инновационная площадка, осуществляющая образовательную деятельность по теме «Формирование основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России». Техническим заданием в 2022 году было:

1. Разработка концепции формирования основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России.
2. Подготовка пакета диагностических материалов для оценки уровня сформированности финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработка учебной программы теоретического семинара для педагогов ДОУ по теме РИП.

На заседание экспертного совета были представлены следующие отчетные материалы:

1. Концепция «Формирование основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России»

2. Пакет диагностических материалов «Оценка уровня сформированности основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста».

3. Учебная программа теоретического семинара для педагогических работников МБ ДОУ – детский сад № 115 «Гномик» г. Ульяновска на тему «Формирование основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России».

Все они получили высокую оценку.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проекторы мультимедиа);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все групповые ячейки имеют: игровую комнату, спальную комнату, моечную, туалет, умывальную комнату, раздевалку. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасной выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной возрастной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей:

- большой музыкальный зал;
- малый музыкальный зал;
- спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием;
- оздоровительный центр (сенсорная студия, малый физкультурный зал, тренажерная комната) (имеются световые песочные планшеты и стол, интерактивный стол, оборудование для доступа в Интернет: технология Wi-Fi, детские тренажеры, сенсорная колонна, мягкие релаксирующие кресла, развивающие коврики; БОС - программа «Комфорт-ЛОГО», «Статус»);
- кабинет педагога-психолога (имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки, тестовый материал по обследованию детей);
- кабинет учителя-логопеда (имеется дидактический материал по разделам: фонетико-фонематическое восприятие, звукопроизношение, связная речь, формирование лексико-грамматического строя речи, обучение грамоте, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики руки);
- мини-музей (сменные экспозиции: «Народные игрушки, игры, забавы», «Диалог культур», «Театр кукол»);
- методический кабинет: педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания, технические средства (компьютерное оборудование, интерактивная доска, оборудование для доступа в Интернет: технологии DSL и Wi-Fi), дидактический материал.

Участки. Для прогулок детей имеются 8 оборудованных теньвыми навесами участков. Имеется цветник, рокарий.

В 2022 году были приобретены МАФы для прогулочных участков.

Спортивная площадка с беговой дорожкой, изготовлена из современного водонепроницаемого, бесшовного покрытия «Мастерфайбр».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В мае 2022 года проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством образования детей в детском саду составила:

Вполне удовлетворены – 95%

Скорее удовлетворены – 4%

Скорее не удовлетворены – 0%

Затруднились ответить – 1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 115 «Гномик»
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/37%
1.8.2	Первая	7/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/11%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	303,7 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.