

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 115 «Гномик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 115 «Гномик»

(протокол от 12 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ № 115 «Гномик»

И.Ю.Ромбовская

Приказ №  - ОД
от «13 » марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 115 «Гномик» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» (МБДОУ № 115 «Гномик»)
Руководитель	Ромбовская Ирина Юрьевна
Адрес организации	1 корпус: Россия, 432035, г. Ульяновск, проспект Гая, дом 43 а. 2 корпус: Россия, 432035, г. Ульяновск, ул. Варейкиса, д.7а.
Телефон, факс	+7(8422) 58-23-80
Адрес электронной почты	detskiisad115gnomik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск» Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	2 сентября 2018 года (Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.09.2018)

Лицензия	от 20.12.2018 № 3360,серия 73 Л 01 № 0001905 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия – бессрочно)
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания обоих корпусов Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь участка детского сада 9190, 9 квадратных метров.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является организация образовательного процесса по образовательным и адаптивным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 337 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 корпус:

2 – вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

1 – младшие группы;

1 - средняя группа;

1 – старшая группа

1 - подготовительная к школе группа

2 корпус:

1 - разновозрастная группа (от 2 до 4 лет);

1 - средняя группа;

1 - старшая группа

1 - подготовительная к школе группа.

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

1 корпус:

1 -старшая группа.

2 корпус:

1 - подготовительная

Воспитательная работа

Педагоги детского сада в течение 2024 года реализовали образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 «Гномик», разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (принята решением педагогическим советом, Протокол от 29.08.2024 г. № 1, утверждена приказом руководителя от 30.08.2023 г. № 76-ОД).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Проявляют собственную инициативу в установлении эмоциональных контактов с детьми, ласково обращаются с ними, поддерживают ребенка при переживании им дискомфорта, помогают успешно пройти адаптацию к детскому саду.

Личностно-ориентированный стиль взаимодействия ставит в центр личность ребенка, обеспечивая комфортные и безопасные условия ее развития, реализации ее природного потенциала. Цель такой модели - содействовать становлению ребенка как личности, развитие индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

Наименование образовательной услуги	Руководитель
«Юный эколог»	Зацепина Ю.В.
«Всезнайки»	Пулатова Е.А.
«Наследие»	Едифанова Т.В.
«Мукасолка»	Воеводина Е.А.
«Занимательная математика»	Реимова Р.Р.
«Юные пожарные»	Куксина О.В.
«Занимательная сенсорика»	Бурцева Н.В.
«Говорушки»	Кашицина И.И.
«Юный эколог»	Маркова О.В.
«Экономь-ка»	Тарасова Т.А.
«Веселая акварелька»	Журавлева С.Д.

«Веселые нотки»	Синицина А.И.
Дополнительные платные услуги:	
Наименование платной образовательной услуги	Руководитель
«Волшебные ладошки»	Шадрина Ирина Николаевна
«Песочная фантазия»	Сольвьева Ирина Александровна
«Занятия с логопедом»	Уютова Наталья Леонидовна
«Страна знаний»	Хасьянова Елена Алесандровна
«Танцевальная азбука»	Малютова Татьян Алексеевна Бочкова Анастасия Владимировна

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду три уровня управления: уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень педагогов.

Первый уровень:

- заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении всеми субъектами управления;

- структурные подразделения первого уровня управления (педагогический совет, Родительский комитет) обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.

Второй уровень:

- заместители заведующего, осуществляющие опосредованное руководство системой детского сада в соответствии с целями и задачами стратегического развития.

Особенностью третьего уровня управления является значительная подвижность структуры: для решения текущих задач дошкольного учреждения организуются временные тематические творческие группы, в работе которых участвуют различные специалисты (под непосредственным руководством заместителя заведующего по УВР).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

1 корпус:

	Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Результат выполнения образовательной программы
Вторая группа детей раннего возраста «Капельки»	В	30	15	25	10	15	19
	С	55	45	60	70	75	61
	Н	15	40	15	20	10	20
Вторая группа детей раннего возраста «Неваляшки»	В	52	26	22	13	35	30
	С	48	61	52	83	65	62
	Н	0	13	26	4	0	8
Младшая группа № 5 «Звездочки»	В	66	61	65	52	64	62
	С	34	39	35	48	31	37
	Н	0	0	0	0	3	1
Средняя группа № 4 «Непоседы»	В	58	46	62	23	65	51
	С	42	54	34	77	35	48
	Н	0	0	4	0	0	1
Средне-старшая группа № 8 «Гномики»	В	36	9	0	10	18	15
	С	64	64	55	90	82	71
	Н	0	27	45	0	0	14
Старшая группа № 3 «Почемучки»	В	53	37	43	40	30	41
	С	47	56	57	60	70	58
	Н	0	7	0	0	0	1
Подготовительная группа № 6 «Знайки»	В	96	87	94	96	50	85
	С	4	13	6	4	50	15
	Н	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа № 7 «Сказка»	В	79	25	79	71	33	57
	С	17	75	21	29	67	42
	Н	4	0	0	0	0	1
Результат выполнения образовательной программы							В 45
							С 47
							Н 8

2 корпус:

ОО	Речевое	Социально-	Физическое	Художественно.	Познавательное	Результат
----	---------	------------	------------	----------------	----------------	-----------

группа	развитие	коммуникативное развитие	развитие	-эстетическое развитие	развитие	выполнения образовательной программы
Группа №1	Н-8 С-5 В-9	Н-2 С-20 В-0	Н-0 С-14 В-8	Н-1 С-13 В-8	Н-0 С-19 В-3	Н - 10% С - 65% В - 25%
Группа №2	Н-3 С-22 В-0	Н-0 С-25 В-0	Н-0 С-16 В-9	Н-1 С-24 В-0	Н-3 С-22 В-0	Н - 8% С - 84% В - 8%
Группа №3	Н-0 С-21 В-7	Н-0 С-6 В-22	Н-0 С-7 В-21	Н-0 С-20 В-8	Н-1 С-19 В-8	Н - 1% С - 57% В - 42%
Группа №4	Н-0 С-16 В-13	Н-0 С-12 В-17	Н-0 С-10 В-19	Н-0 С-19 В-10	Н-0 С-2 В-27	Н - 0% С - 41% В - 59%
Группа №5	Н-0 С-16 В-9	Н-0 С-8 В-17	Н-0 С-3 В-22	Н-0 С-16 В-9	Н-0 С-8 В-17	Н - 0% С - 40% В - 60%
Итого по ОО:	Н- 11 - 9 % С-80 – 62 % В- 38 - 29 %	Н-2 – 2 % С-71 – 55% В-56 - 43 %	Н-0 - 0 % С-50 – 39 % В -79 – 61 %	Н-2 - 2 % С- 92– 71% В –35 – 27%	Н- 4 - 3 % С- 70 - 54 % В - 55 - 43 %	Н – 3 % С – 56% В – 41%

В мае 2024 года педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля:

высокий – 28 детей – 37 %;
средний уровень – 47 детей - 63 %;
низкого уровня не выявлено.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2024 Детский сад реализует программу адаптированную образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория	Основание для присвоения квалификационной категории
1.	Куксина Оксана Валентиновна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №№ 147-р от 31.01.2024
2.	Бурцева Наталья Валерьевна	воспитатель	Первая квалификационная	Распоряжение Министерства образования

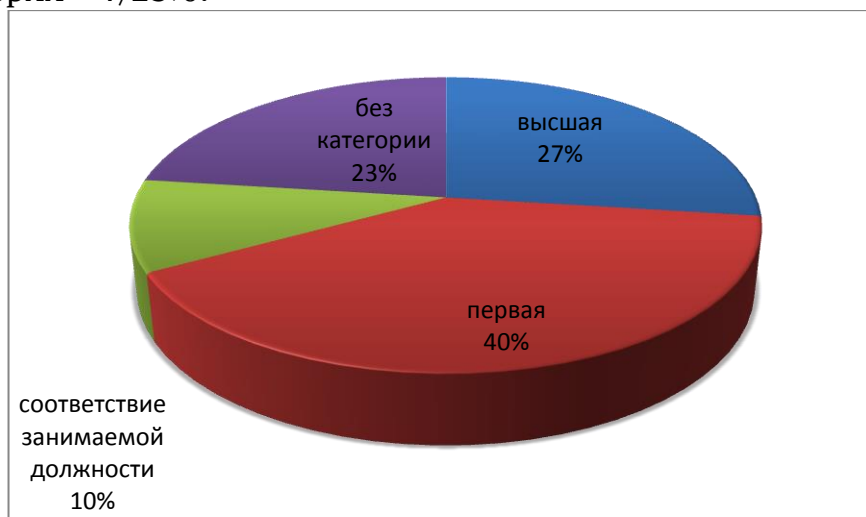
			я категория	и науки Ульяновской области № 14-р от 12.01.2024 года
3.	Тарасова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №14-р от 12.01.2024 года
4.	Маркова Ольга Вячеславовна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 147-р от 31.01.2024
5.	Пулатова Евгения Александровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Приказ заведующего МБДОУ №115 «Гномик» №105-ОД от 15.11.2024

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов дошкольного учреждения.

В 2024 году приняли на работу 1 сотрудника прошедшего обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Квалификационный уровень педагогов:

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 8/27%, первую квалификационную категорию – 12/40% , соответствуют занимаемой должности – 3/10%, без категории – 7/23%.

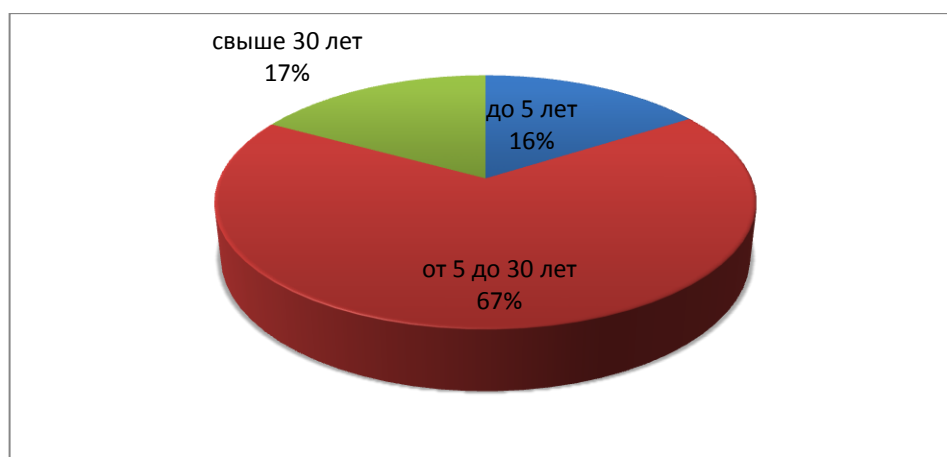


Уровень образования педагогов:

Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее – 17/57%, среднее специальное – 13/43%.



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:
до 5 лет – 5/16 %, от 5 до 30 лет – 20/67 %, свыше 30 лет – 5/17 %.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конференциях, конкурсах:

Год	Название конкурса и его уровень (международный, городской, федеральный, межрегиональный, областной, районный)	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
Январь 2024	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	Разинова Т.Г., Кашицина И.И. Валиуллина Р.Р., Сидорова О.В. Соловьева И.А., Журавлева С.Д. Машагина В.А., Маркова О.В. Куксина О.В., Реймова Р.Р. Бурцева Н.В., Балясникова О.И.,

		Ермолюгина Н.В., Нягусева А.Г., Фарион И.В., Кузьмина И.А., Низамова Р.С., Едифанова Т.В., Воеводина Е.А., Пулатова Е.А. диплом участника
Март 2024	Муниципальный конкурс учебно-методических разработок по теме «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	Тарасова Т.А., Зацепина Ю.В., Авасева М.А., сертификаты участников
Март 2024	Акция «Открытка – солдату»	Тарасова Т.А., Соловьева И.А., Сидорова О.В., Кашицина И.И., Разинова Т.Г., Машагина В.А., Тимиреева М.Г., благодарности
Апрель 2024	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ульяновска «Современные образовательные технологии и эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	Кондратьева А.Н. докладчик (выписка из протокола)
Май 2024	В III заочном региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-новатор»	Кашицина И.И., Журавлева С.Д., Пучкова Е.А., грамота 3 место
13 мая 2024	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Зацепина Юлия Владимировна, Кондратьева А. Н., Фарион И. В., Кузьмина И. А., Воеводина Е.А., Пулатова Е. А., Балясникова О.И. Кашицина И.И., Валиуллина Р.Р., Разинова Т.Г., Маркова О.В., Куксина О.В., Журавлева С.Д., Дубовицкая Е.В., Реимова Р.Р., Сидорова О.В., Соловьева И.А., Тарасова Т.А., Бурцева Н.В., Реимова Р.Р., Плеханова И.А. грамота за участие
Октябрь 2024	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Маркова О.В., сертификат участника
Октябрь 2024	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных Арских чтений	Разинова Т.Г., Кашицина И.И. Плеханова И.А., Валиуллина Р.Р. Балясникова О.И., Дубовицкая Е.В. Соловьева И.А., Журавлева С.Д. Машагина В.А., Маркова О.В. Куксина О.В., Реимова Р.Р. Бурцева Н.В., Тарасова Т.А. грамота за участие

С августа 2021 года дошкольное учреждение получило статус региональная инновационная площадка, осуществляющая образовательную деятельность по теме «Формирование основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России». Техническим заданием в 2024 году было:

1. Разработка и апробация парциальной программы формирования основ финансовой компетентности у детей подготовительной группы во взаимодействии с Банком России

2. Разработка научно-методических рекомендаций к программе «Школа Гнома Эконома» для педагогов ДОО и родителей по формированию основ финансовой компетентности у детей подготовительной к школе группы во взаимодействии с Банком России.

На заседание экспертного совета были представлены следующие отчетные материалы:

1. «Школа Гнома Эконома»: парциальная образовательная программа дошкольного образования по формированию основ финансовой компетентности детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с Банком России (подготовительная к школе группа)

2. Научно-методические рекомендации к программе «Школа Гнома Эконома» для педагогов ДОО и родителей по формированию основ финансовой компетентности у детей подготовительной к школе группы во взаимодействии с Банком России.

Все они получили высокую оценку.

Итогом работы в программе РИП стало выпуск парциальной образовательной программы по формированию основ финансовой компетентности у детей старшего дошкольного возраста «Гномик-финансист»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проекторы мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» 1 корпус располагается в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. Общая площадь участка детского сада 9190,9 квадратных метров. Площадь здания 2164,50 квадратных метров. Площадь застройки 1344,50 квадратных метров. 2 корпус располагается в двухэтажном кирпичном здании типового проекта. Общая площадь участка детского сада 5247 квадратных метров. Площадь здания 1410 квадратных метров.

На протяжении всего года учреждение постоянно работало над укреплением материально-технической базы. Работа учреждения освещается на официальном сайте <https://ds-gnomik-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Входы в здания дошкольного учреждения оборудованы электронными замками, калитка – кодовыми замками.

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития. Поэтому для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в ДООУ созданы условия, отвечающие нормам и требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все групповые ячейки имеют: игровую комнату, спальную комнату, моечную, туалет, умывальную комнату, раздевалку. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Все игровые и спальные комнаты групп, музыкальный, физкультурный, большой залы оснащены настенными ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Имеется цветник, игровая площадка «Карусель детства».

Была произведена опрессовка отопительной системы, ремонт и частичная покраска оборудования на участке, частичный ремонт отопительной системы.

Спортивная площадка с беговой дорожкой, изготовлена из современного водонепроницаемого, бесшовного покрытия «Мастерфайбр».

Работая над улучшением материально-технического состояния детского сада, эстетикой интерьера, в 2024 году коллективом была проведена большая работа:

- приобретена цветочная рассада и песок в песочницы,
- высажен огород,
- сшиты костюмы для выступления детей,
- приобретены и установлены малые архитектурные формы на прогулочных участках,
- приобретены игрушки, канцелярские товары, посуда,
- приобретено учебное оборудование для учителя-логопеда и педагога-психолога, методического кабинета, групп.

В течение всего учебного года детским садом заключались договора с различными организациями, аварийными службами и т.д.

В целом хозяйственная деятельность для успешного ведения образовательного процесса ведется системно, прослеживаются все направления административно-хозяйственной деятельности для своевременного выявления недостатков и проведения необходимых мероприятий для их устранения

Спортивная площадка с беговой дорожкой, изготовлена из современного водонепроницаемого, бесшовного покрытия «Мастерфайбр».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 253 родителя из 371 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 115 «Гномик»
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	в корпусе -1, 9 дня во 2 корпусе - 1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	30

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/27%
1.8.2	Первая	12/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	34/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в 1 корпусе. 2, 71 кв. м. – во 2 корпусе 2,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303,7 кв.м. - в 1 корпусе 91,74 - во 2 корпусе
2.3	Наличие физкультурного зала	да (в 1 корпусе)
2.4	Наличие музыкального зала	да (в каждом корпусе)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.