

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 115 «ГНОМИК»



«Утверждаю»
заведующий МБДОУ № 115 «Гномик»
Ромбовская И.Ю..
«31» августа 2023 г.
Приказ № 65/ОД от 31.08.2023 г.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 «Гномик», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования детского сада, построен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом №121365-6 «Об образовании в Российской Федерации» (21 декабря 2012 г.);
- ✓ Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Санитарные правила 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе детского сада.

Учебный план МБДОУ № 115 «Гномик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями нормами СанПиН, Устава детского сада дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной неделе 12-ти часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023-2024 г. в МБДОУ № 115 «Гномик» функционирует 12 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре, апреле).

✓ Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - от 1,5 до 3 лет
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 115 «Гномик» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 115 «Гномик» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МБДОУ № 115 ОАО «Гномик»,
реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

1 корпус

| № | образовательная область | вторая группа раннего возраста (№ 1) 2-3 г. | | | вторая группа раннего возраста (№ 2) 2-3-г. | | | младшая группа (№ 5) 3-4 г. | | | средняя группа (№ 4) 4-5 л. | | | Разновозрастная (средне-старшая) группа логопедическая (№8) 4-6 г. | | | | | | старшая группа (№ 3) 5-6 л. | | | Подготовительная к школе группа (№ 6) 6-7 л. | | | подготовительная группа (№ 7) 6-7 л. | | |
|------------------------------|---|--|-----------|------------|---|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|--|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|--|-----------|------------|--------------------------------------|-----------|------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | средняя | | | старшая | | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| | | | | | | | | | | | | | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в мес | в год | | | | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром - ФЭМП | 2 | 8 | 72 | 2 | 4 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | еж | еж | ежед | еж | еж | ежед | еж | еж | ежед | Е | еж | ежед | ежед | ежед | ежед | ежедне | ежед | еже | ежед | еж | еж | ежед | еж | ежед | ежед | ежед | ежед |
| | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не | не |
| | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн | вн |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| 1.4 | Физическое направление | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на воздухе | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1.5 | Социально-коммуникативное направление - самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе | В ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 13 | 52 | 468 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 | 13 | 52 | 468 |

| | | 1 ч. 40 мин | | | 1ч .40 мин | | | 2 ч. 30 мин | | | 3 ч. 20 мин | | | 3 ч. 40 мин | | | 6 ч 25 мин | | | 5ч | | | 6 ч 30 мин | | | 6 ч 30 мин | | |
|-----------------------------|---|----------------|----|-----|------------------|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---------------|----|-----|--------------|----|-----|---------------|----|-----|---------------|----|-----|
| 2. Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Парциальная программа «Симбирский Венец» | | | | | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 2.2 | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 мин | | | 25 мин | | | 30 мин | | | 30 мин | | |
| | Всего | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 14 | 56 | 504 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | 14 | 56 | 504 |
| | | 1 ч. 40 мин | | | 1ч .40 мин | | | 2 ч. 30 мин | | | 3 ч. 20 мин | | | 3 ч. 40 мин | | | 6 ч 50 мин | | | 5ч 25 мин | | | 7 часов | | | 7 часов | | |

2 корпус

| № | | вторая группа раннего возраста (№ 1) 2-3 г. | | | младшая группа (№ 2) 3-4 г. | | | средняя группа (№ 5) 4-5 л. | | | старшая группа (№ 3) 5-6 л. | | | подготовительная группа (№ 4) 6-7 л. | | |
|------------------------------|---|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 2. Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| | Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| | - Ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | - ФЭМП | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 1.4 | Физическое направление | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на воздухе | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1.5 | Социально-коммуникативное направление - самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе | В ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 |
| | | 1 ч. 40 мин | | | 2 ч. 30 мин | | | 3 ч. 20 мин | | | 5ч | | | 6 ч 30 мин | | |
| 2. Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Парциальная программа «Симбирский Венец» | | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 2.2 | «Экономическое | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|------------|--------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|
| воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | | | | | | | | | | 25 мин | | | 30 мин | | |
| Всего | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |
| | 1 ч. 40 мин | | | 2 ч. 30 мин | | | 3 ч. 20 мин | | | 5ч 25 мин | | | 7 часов | | |

