

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 115 «ГНОМИК»



«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ № 115 «Гномик»  
Ромбовская И.Ю..  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 65/ОД от 31.08.2023 г.

## Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 «Гномик», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования детского сада, построен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом №121365-6 «Об образовании в Российской Федерации» (21 декабря 2012 г.);
- ✓ Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Санитарные правила 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе детского сада.

Учебный план МБДОУ № 115 «Гномик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями нормами СанПиН, Устава детского сада дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной неделе 12-ти часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023-2024 г. в МБДОУ № 115 «Гномик» функционирует 12 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре, апреле).

✓ Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - с 1,5 до 3 лет
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 115 «Гномик» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 115 «Гномик» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МБДОУ № 115 ОАО «Гномик»,  
реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год  
1 корпус**

№	образовательная область	вторая группа раннего возраста (№ 1) 2-3 г.			вторая группа раннего возраста (№ 2) 2-3-г.			младшая группа (№ 5) 3-4 г.			средняя группа (№ 4) 4-5 л.			Разновозрастная (средне-старшая) группа логопедическая (№8) 4-6 г.						старшая группа (№ 3) 5-6 л.			Подготовительная к школе группа (№ 6) 6-7 л.			подготовительная группа (№ 7) 6-7 л.		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	средняя			старшая			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
														в неделю	в месяц	в год	в неделю	в мес	в год									
<b>1. Обязательная часть</b>																												
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром - ФЭМП	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			2			2		
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	еж	еж	ежед	еж	еж	ежед	еж	еж	ежед	Е	еж	ежед	ежед	ежед	ежед	ежедне	ежед	еже	ежед	еж	еж	ежед	еж	ежед	ежед	ежед	ежед
1.3	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	<b>Физическое направление</b>	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе										1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	<b>Социально-коммуникативное направление</b> - самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе	В ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями																										
Итого		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468	12	48	432	13	52	468	13	52	468

		1 ч. 40 мин			1ч .40 мин			2 ч. 30 мин			3 ч. 20 мин			3 ч. 40 мин			6 ч 25 мин			5ч			6 ч 30 мин			6 ч 30 мин		
<b>2. Вариативная часть</b>																												
2.1	Парциальная программа «Симбирский Венец»							В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц			В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц			В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
2.2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования																0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого																1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
																	25 мин			25 мин			30 мин			30 мин		
	Всего	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	14	56	504	13	52	468	14	56	504	14	56	504
		1 ч. 40 мин			1ч .40 мин			2 ч. 30 мин			3 ч. 20 мин			3 ч. 40 мин			6 ч 50 мин			5ч 25 мин			7 часов			7 часов		

## 2 корпус

№		вторая группа раннего возраста (№ 1) 2-3 г.			младшая группа (№ 2) 3-4 г.			средняя группа (№ 5) 4-5 л.			старшая группа (№ 3) 5-6 л.			подготовительная группа (№ 4) 6-7 л.		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>2. Обязательная часть</b>																
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	- Ознакомление с окружающим миром	1			1			1			1			1		
	- ФЭМП	1			1			1			1			2		
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	<b>Физическое направление</b>	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе							1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	<b>Социально-коммуникативное направление</b> - самообслуживание - хозяйственно-бытовой труд - труд в природе	В ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями														
	Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
		1 ч. 40 мин			2 ч. 30 мин			3 ч. 20 мин			5ч			6 ч 30 мин		
<b>2. Вариативная часть</b>																
2.1	Парциальная программа «Симбирский Венец»				В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц			В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц			0,5	2	18	0,5	2	18
2.2	«Экономическое										0,5	2	18	0,5	2	18

воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования															
Итого										<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
										<b>25 мин</b>			<b>30 мин</b>		
Всего	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
	<b>1 ч. 40 мин</b>			<b>2 ч. 30 мин</b>			<b>3 ч. 20 мин</b>			<b>5ч 25 мин</b>			<b>7 часов</b>		



