«**Формирование основ финансовой компетентности посредством игровой деятельности. Игра-бродилка «В гости к бабушке»»**

Игровая деятельность является основным средством формирования основ финансовой компетентности у дошкольников. Благодаря игре дети овладевают различными умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения, осваивают новые знания. Любая игра включают в себя познавательное и воспитательное содержание.

Наблюдение за играми детей, беседа с ними привели меня к идее разработки игры-бродилки «В гости к бабушке». Цель данной игры заключается в формировании у детей системы первичных экономических знаний, доступных возрасту финансово-экономических понятий (семейный бюджет, доход, расход, деньги, труд, товар), приобщение к нравственно-экономическим ценностям общества, воспитание разумных финансовых потребностей.

В комплектацию игры входит игровое поле, фигурки детей, игральный кубик, корзиночка для продуктов, карточки с продуктами.

В игре детям предстоит пройти путь от своего дома к дому бабушки, пройдя через продуктовые магазины, чтобы купить бабушке, которая немного захворала, продуктов.

Вначале дети выбирают для себя фишки, которыми будут ходить по игровому полю. Первый игрок, взяв с собой корзиночку для продуктов, кидает кубик и смотрит, сколько очков (?) там выпало. Столько шагов он может выполнить н6а игровом поле. Шагом называется переход с одного кружка на соседней. Игра заканчивается, когда один из детей первый придёт к бабушке с продуктами.

Давайте рассмотрим игровое поле. На нем располагаются кружки- магазины с изображением молочной, мясной продукцией, сладостей, хлебобулочных изделий, морепродуктов. Попав на данные кружочки, детям предлагается вспомнить, какие продукты входят в ту или иную группу, составив про продукт небольшой рассказ, например, про молоко, кефир, рыбу и т. д. В рассказе нужно указать, что это за продукт, зачем он нужен, каков процесс его производства.

На игровом поле есть кружки с изображением «Кафе», на них ребёнок пропускает ход.

Так же на игровом поле есть волшебные стрелки «назад», которые могут вернуть ребёнка на несколько ходов, и волшебная стрелка «вперед», которая помогает быстрее пройти все этапы и добраться до финиша.

В ходе нее дети вспоминают и закрепляют знания, связанные с такими темами, как «Профессии и какими они бывают», «От куда берутся продукты?», «Как правильно вести себя в магазинах», «Что такое деньги?».

Данная игра способствовала тому, что дети не только получили определённые экономические знания, у них, расширился экономический словарь, они овладели экономическими терминами, умением правильно применять их в разговоре. Модели финансового поведения, сформированные в игровой деятельности, дети успешно применяют в повседневной жизни, правильно ведут себя в реальных жизненных ситуациях.